(b) Rajasthan ranks Japks 30th in literacy as j compared to other States/UT's at the time of 1991 cehsus.

(c) Universalisation of elementary education, non-formal education for school drop outs and the National Literacy Mission which aims at imparting functional literacy to 80.-00 milion adult illiterates in the 15—35 age group by 1995 form part of a larger strategy for eradication of illiteracy in the country. To this effect schemes such as 'Operation Blackboard' Establishment of District Institutes of Education and Training, Strengthening of non-formal education centres and Total Literacy Campaigns in 240 districts have been launched.

(d) State-wise allocations are not made in the central sector. In the State sector an outlay of Rs. 960.41 crores was approved for the education sector in Rajasthan during the 8th Plan.

Improvement in Secondary Education

180. PROF. SAURIN BHATTA-CHARYA :

SHRI KRISHNA KUMAR BIRLA :

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government propose to constitute a task force for improving the quality of secondary education in the country ;

(b) if so, what are the details in this regard ;

(c) whether the views of the State Governments have been taken into account ; and

(d) if so. the details in this regard ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCA-TION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SJELJA). (a) and (b) The Pro-ararfirhe of Action, 1*992 contains a suggestion to set up a Track Force to study the existing postition and Status of the Boards of School Education and to draw up a Scheme to transform the Boards into effective instruments for bringing about qualitative improvement of secondary education. There is no proposal for any other Task Force.

(c) and (d) The Programme of Action, 1992 has teen unanimously approved by the Central Advisory Board on Education in which the Education Ministers Of the State Governments are members.

181. *[Transferred to* 14 th *Dec.* 1993]

Grant to Central Universities

182. PROF. SAURIN BHATTA CHARYA : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) what criteria have been fixed by Government to provide maintenance grant to the Central Universities; and

b) what would be the amount of grant in this category of Universities for research and other developmental programmes?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCA-TION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) There are ten Central Universities, all of them except IGNOU are funded by UGC. IGNOU receives grants directly from Govt, of India.

As per the information provided by UGC the grant to Central Universities is disbursed on the basis of the availability of funds and the recommendation of their Finance Committees. The actual expenditure is kept in view and normal increments are allowed.

IGNOU have informed that the maintenance grant for the year 1991-92 for the university was determined on the basis of the net deficit in non-plan Expenditure for that year. For the 8th Plan period Leginning with 1992-93, the Maintenance Grant has been fixed on the basis Of the grants paid in 1991-92 with some afraual incremental allocation.

(b) The amount of Plan grant for Central Universities by UGC for development programmes in 1993-94 is Rs. 13 crores. Separately, there is a provision of Rs. 7.50 crores for research activities to be taken up in all Universities, including Central Universities and Colleges.

The total 8th Plan allocation for IGNOU is Rs. 60 crores. Of these, Rs. 5 crores are allocated for sanctioning grants *to* State Open Universities. The remaining. Rs. 55 crores will be available for the development of IGNOU.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण का लक्ष्य

183. **श्री राम नरेश यादव** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) सरकार द्वारा प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के कार्य को कब तक पूरा करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है;

(ख) इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु क्या-क्या महत्वपूर्ण कदम उठाने की योजना है; और

(ग) क्या सरकार ने इस संबंध में सार्वजनिक संस्थाओं और आम जनता का सहयोग प्राप्त करने के लिए कोई महत्वाकांक्षी योजना तैयार की है और यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में उप-मंत्री) (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) 1992 में संशोधित, राष्ट्रीय शिक्षा नीति में यह प्रस्ताव रखा गया कि 21वीं सदी में प्रवेश करने से पहले, 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों को संतोषजनक कोटि (स्तर) की मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान की जाए। इस प्रयोजनार्थ, जिला-आयोजना के माध्यम से एकत: दृष्टिकोण अपनाया जाएगा। इसके अलावा, मुख्य नीतियां निम्नवत् हैं :

(i) परम्परागत पूर्ण-दिवसीय शिक्षा प्राप्त न कर सकने वाले बच्चों के लिए वैकल्पिक स्कूल तथा अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों, जैसे शिक्षा के वैकल्पिक (चैनलों) माध्यमों को अपनाना।

(ii) सार्वजनिक पहुंच। नामांकन तथा सहभागिता के लिए एक परिवार-वार, बच्चावार कार्य-योजना को तैयार तथा कार्यान्वित करने के लिए शिक्षकों तथा समुदाय के सहयोग से सूक्ष्म-आयोजना।

(iii) बच्चों के द्वारा प्रारम्भिक शिक्षा को पूरा करने तथा इस प्रयोजनार्थ घर पर अपेक्षित सुविधाएं तथा प्रोत्साहन प्रदान करने की सुनिश्चितता के लिए अभिभावकों को उनकी जिम्मेदारी से अवगत कराना।

(iv) पूर्व-स्कूल तथा प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों तथा पूर्ण साक्षरता अभियान के जिलों में साक्षरता तथा-प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के कार्यक्रमों के बीच संयोजन स्थापित करना।

(v) नवीकृत आप्रेशन ब्लैकबोर्ड योजना के माध्यम से स्कूल सुविधाओं का सुधार तथा इसे शिक्षा के न्यूनतम स्तरों की नीति से जोड़ना। इस योजना का उच्च प्राथमिक स्तर तक विस्तार भी किया जाएगा।

(vi) विद्यालय के कार्यकलापों को ऐसा बनाने के लिए शैक्षिक प्रबन्ध का विकेन्द्रीकरण करना ताकि बच्चों का सार्वजनिक नामांकन, उन्हें स्कूलों में बनाए रखना तथा उपलब्धि को सुनिश्चित किया जा सके।

(vii) प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तरों पर शिक्षा के न्यूनतम स्तरों को शुरू करना जिसमें अनौपचारिक शिक्षा माध्यम की कवरेज भी शामिल हो।